

Relazione finale della Funzione Strumentale per la disabilità e il disagio

Progetto: Gestione delle problematiche collegate agli alunni diversamente abili dell' I.C. " Manzoni" e attivazione dello sportello d'ascolto per gli alunni della sezione staccata "H. Keller"

A partire dalle finalità del progetto e dagli obiettivi conseguenti, le attività di consulenza e di coordinamento dell'area disabilità e disagio si sono rivolte principalmente agli insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria "Rayneri" e a quelli della scuola media "H. Keller".

L'azione si è, pertanto, incentrata sulla ricerca di una più proficua comunicazione tra i docenti, nell'ottica di uno scambio alla pari di conoscenze ed esperienze.

A tal fine, si sono svolti incontri quindicinali finalizzati, soprattutto, alla chiarificazione ed esplicitazione delle dinamiche interne ai rapporti tra insegnante ed alunno, alla ricerca di soluzioni alle difficoltà poste dai singoli alunni disabili ed, infine, all'elaborazione di progetti di assistenza educativa promossi dagli EE.LL.

Per quanto riguarda lo sportello d'ascolto, gli alunni presi in carico nella scuola "H. Keller", durante il I quadrimestre sono stati 3 (di cui uno della media "Manzoni"), con una media di 6 incontri per ognuno. A partire dal II quadrimestre, il numero degli alunni è aumentato, a causa delle numerose segnalazioni dei docenti. 6 sono stati i ragazzi accolti nell'attività di counselling. A questi si è aggiunto l'intervento su un'intera classe che viveva una situazione di disagio a causa della difficoltà di integrazione di un alunno disabile.

Torino, 7/06/2011

La funzione strumentale
Elisabetta Robaldo